

Консультация для родителей детей с ОВЗ по использованию современных игрушек для повышения качества образования.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31»

Адрес: Ленинградская область, Приозерский район

Учитель-логопед: Березина Мария Ильинична

https://disk.yandex.ru/i/XtlVID_wqBiiWQ

Современные дидактические игры создаются и организуются взрослыми и направлены на формирование определенных качеств ребенка. Ребенка привлекает в игре не обучающая задача, которая заложена в ней, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть.

Главной проблемой в коррекционной работе становится проблема мотивации: как заинтересовать ребенка с ОВЗ, привлечь его внимание, чтобы он с удовольствием ходил на занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, а далее закреплял материал дома с родителями.

Чем раньше начать занятия с ребенком ОВЗ, тем быстрее он догонит в развитии своих сверстников.

1. У детей с ОВЗ не сформировано произвольное внимание, отстают в развитии мыслительные процессы, память, поэтому необходимо закреплять изученный материал дома с родителями.
2. Тему необходимо повторить вместе с ребенком после изучения её в детском саду со специалистами.
3. Время игр с ребенком (15 – 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня.

4. Игры должны носить занимательный характер, в них могут быть использованы современные игрушки, которые будут выполнять соответствующие задачи, о которых ребенок догадываться не будет.
5. Дайте возможность ребенку проявить себя – пусть он сам выберет игру или игрушку, а вы придумайте сюжет, соответствующий пройденной теме.
6. Подберите необходимый наглядный дидактический материал, игрушки, фигурки, которые рекомендует учитель – дефектолог и учитель-логопед, имеющиеся дома у ребенка.
7. Игра может носить сюжетный, комплексный, соревновательный, самостоятельный, подражательный характер. Она должна мотивировать ребенка на проявление активности выполнения игровых действий, развивать память, внимание, восприятие, мышление, речь.
8. Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности.

Современные игрушки детей дошкольного возраста многообразны. Это многочисленные игрушки анти-стресс (мякиш-анти-стресс, pop-it, симпл-димпл), интерактивные роботы, различные динозавры, машинки-трансформеры, конструкторы ЛЕГО, магнитные конструкторы, куклы ЛОЛ, бластеры Нерф, 3Д-ручки, домики для кукол, разнообразные машинки и др.

Родители готовы покупать детям современные игрушки, чтобы занять их, не думая какой иногда вред эти игрушки несут. Но дети, особенно дети с ОВЗ, играть не умеют, либо играют очень однообразно. Задача учителей-дефектологов и учителей-логопедов донести до родителей информацию о правильном использовании даже современных игрушек в своих целях.

Представляю вашему вниманию небольшое видео об использовании маленьких машинок, конструктора ЛЕГО в домашних условиях по заданию педагогов ДОУ (дополнительно использованы доска для рисования, фломастер). Игра «Парковка» и игра «ЛЕГОходилка» готовы (не требуют длительной подготовки)!

Цель игры: автоматизация звука «Р» в связной речи.

Задачи:

- ✓ развитие слухового внимания и слухового восприятия;
- ✓ развитие порядкового счета;
- ✓ развитие грамматических категорий, отражающих пространственные отношения на плоскости (использование наречий: слева, справа, между, около);
- ✓ развитие глагольного словаря с приставками;
- ✓ развитие предложно-падежных конструкций;
- ✓ развитие связной речи, обогащение словаря;
- ✓ развитие образного и ассоциативного мышления;
- ✓ развитие самостоятельности, усидчивости, терпеливости;
- ✓ развитие наблюдательности и внимательности;
- ✓ развитие зрительного внимания и памяти.

Спасибо за внимание!

**Играйте с детьми с удовольствием
и с пользой для их развития!**