

Пояснительная записка

В п.2.6. ФГОС ДО отмечено: «Речевое развитие включает в себя владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря;

развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

В процессе работы по проекту «Репка» нами поставлена цель- формирование интереса к русской народной сказке, посредством решения следующих задач:

Развитие связной речи (упражнять детей в восстановлении последовательности в знакомых сказках, вычленять (определять) и словесно обозначать главную тему и структуру повествования);

Формирование словаря (расширять, уточнять и активизировать словарь в процессе чтения русской народной сказки, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка);

Развитие звуковой и интонационной культуры речи (формировать правильное звукопроизношение);

Формирование грамматического строя речи;

Воспитывать умение и желание слушать русские народные сказки, следить за развитием сюжета.

Паспорт проекта

Авторы проекта: воспитатели Хомич Зинаида Юрьевна, Кузьмина Вера Александровна

Тема проекта «Репка»

Сроки реализации, Продолжительность проекта	Краткосрочный,
Тип проекта	Творческий, исследовательский
Участники проекта	Воспитанники, их родители (законные представители)
Проблема, значимая для детей, на который направлен проект	Показать детям, что семья-большой коллектив, это дружба между всеми его членами, благодаря которому можно достигнуть единой большой цели – вместе вытянуть большую-пребольшую репку.
Актуальность	В современном обществе стали меньше знакомить детей с русским народным творчеством (сказками), исчезают из общения взрослых с детьми культурно-исторические связи, духовно-нравственные ценности, передающиеся из поколения в поколение, которые хорошо раскрываются в русских народных сказках, пословицах и поговорках, потешках. Поэтому одной из главных задач является поддержание интереса воспитанников к устному русскому народному творчеству.
Цель проекта	Формирование интереса к русской народной сказке
Задачи проекта	Развитие связной речи; Формирование словаря; Развитие звуковой и интонационной культуры речи; Формирование грамматического строя речи
Итоговое мероприятие	Музыкальное развлечение по мотивам русской народной сказки «Репка».
Продукт проекта	Изготовление лэпбука по сказке «Репка», аппликация, коллективная работа по рисованию «Репка на грядке», посадка семян репки в горшки и наблюдение за их ростом.
Ожидаемые результаты	Обогащение словаря словами: грядка, репка, ботва, семечко; Употребление прилагательных с предлогами (на, под, за, около, в, у) Умение продолжить сказку за воспитателем; Получить положительный эмоциональный отклик в процессе взаимодействия с педагогом и музыкальным руководителем

Содержание проекта

Этапы реализации проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей (законных представителей)
Подготовительный этап	Подготовка конспектов НОД, иллюстрационного и раздаточного материала, подбор текстов динамических пауз, пословиц и поговорок по теме	Рассматривание иллюстраций к сказке	Чтение русской народной сказки
Организационный этап	Составление плана работы по теме проекта		Помощь в подготовке костюмов для театрализованного развлечения
Формирующий этап	Реализация плана работы	Участие в непосредственной образовательной деятельности и в свободной деятельности	
Итоговый этап	Проведение театрализованного развлечения, оформление лэпбука по сказке «Репка»	Участие в театрализованном развлечении	

Результаты, полученные в процессе реализации проекта соответствуют ожидаемым.