

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31»
(МДОУ Детский сад № 31)**

Рассмотрен на
педагогическом совете
МДОУ Детский сад № 31
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 31» за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31»
Руководитель	Юлия Ивановна Сивцева
Адрес организации	188731, Ленинградская обл., Приозерский р-н, п. Сосново, ул. Механизаторов, д.11а.
Телефон, факс	8 (813) 79 64-630
Адрес электронной почты	dou31sosново@mail.ru
Сайт	http://sosnovodou31.my1.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО
Дата создания	1982 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 12.12.2016 № 681-16, серия 47 ЛО I № 0002081

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31» (далее – ДОУ) расположено в двухэтажном здании. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1763,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 773,7 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего -145; для детей раннего возраста 18; для детей от 3 до 7 лет 127.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программе для детей (АОП ДО).

Предметом деятельности ДОУ (в соответствии с Уставом) - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 3 группы - 12 часов (с 7.00 по 19.00), 3 группы - 10 часов (с 8.00 по 18.00).

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие локальных нормативных актов ДОУ, касающихся образовательной деятельности ДОУ; - Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; - Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - Заслушивает отчеты заведующего по деятельности ДОУ; - Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; - Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране труда и здоровья воспитанников; - Контролирует выполнение ранее принятых решений; - Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в сфере образования; - Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ. - Решение иных вопросов, касающихся образовательной деятельности ДОУ.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие локальных нормативных актов ДОУ: Положение об общем собрании работников; Правила внутреннего трудового распорядка работников; Эффективные трудовые договоры работников; Должностные инструкции работников; Порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; Создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в ДОУ; Коллективный договор; Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников; Положение об организации питания воспитанников; Иные локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции общего собрания работников в соответствии с законодательством. - Принятие годового плана работы; - Принятие плана летней оздоровительной работы; - Принятие программы развития; - Решение иных вопросов, касающихся деятельности ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды

мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела работу по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Провела мониторинг инфраструктуры МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31».

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная

часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, с ЗПР осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), с ЗПР которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 31.12.2023 года списочный состав воспитанников 97 чел.: от 1 до 3 лет -16 чел.; от 3 до 7 лет 81 чел. В ДОУ сформировано 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности

В том числе:

- группа раннего возраста -16 чел.;
- группа разновозрастная № 1 -26 чел.;
- группа разновозрастная № 2 -14 чел.;
- группа компенсирующей направленности разновозрастная № 3 (ТНР) -15 чел.;
- группа компенсирующей направленности разновозрастная № 4 (ЗПР) -13 чел.
- группа компенсирующей направленности разновозрастная № 5 (ЗПР) -13 чел.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, март — итоговая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

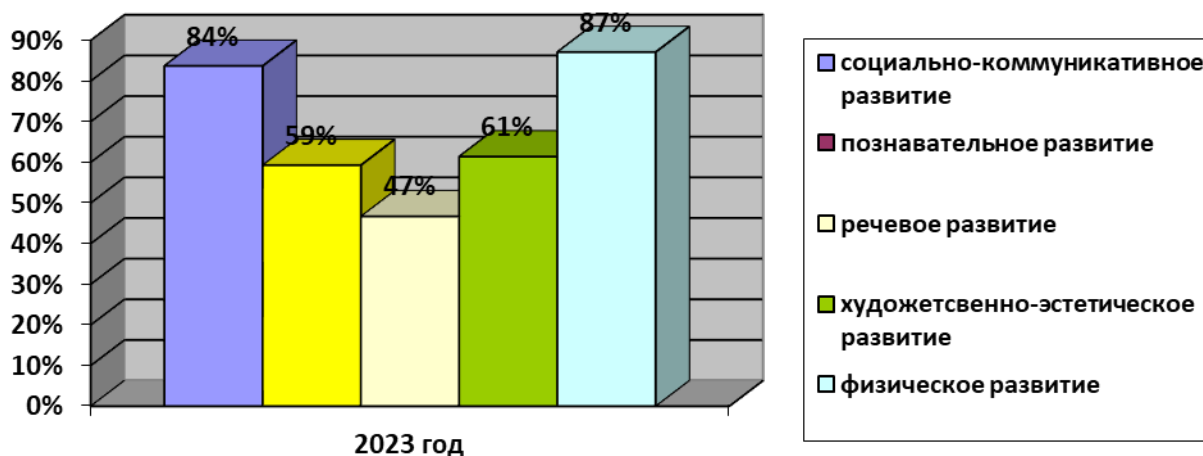
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	сформировано		В процессе формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей (всего 97 ребенка)	69	67,6	27	28	4	4,3	96	95,6

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности на конец 2023 уч. Года.



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Участие в тематических мероприятиях, соревнованиях конкурсах.

- Муниципальный конкурс «Звездочки Приозерья» - I и III места
- Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина» – номинация техническое творчество - I место
- Муниципальный конкурс «Дорога и мы» – номинация техническое творчество - II место
- Муниципальный конкурс «Каждый день горжусь Россией» -участие.
- Муниципальный конкурс «Мир вокруг меня» -III место
- Региональный конкурс «Неопалимая купина» номинация -техническое творчество- I место
- Выполнение норм ГТО воспитанниками.
- Участие в экологической акции «День эколят»
- Участие в X фестивале «Россия священная наша держава»
- Спартакиада детских садов МО Сосновское сельское поселение – II место
- Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» - II, III места.

- Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская деда мороза 2024»- лауреат I степени;
- Всероссийский конкурс «Фабрика подарков деда мороза» - лауреат I степени.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	87 %
Неполная с матерью	11	13 %
Неполная с отцом	0	1 %
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	20 %
Два ребенка	44	53 %
Три ребенка и более	22	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ функционировало объединение физкультурно-спортивной направленности «Играй вместе со мной» - педагог МОУ Сосновский ЦО (договор сотрудничества).

В дополнительном образовании задействовано 100 % процентов воспитанников ДОУ в возрасте от 5 до 7 лет.

В 2023 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» получило статус муниципальной инновационной площадки «Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания»

В 2023 году, педагоги ДОУ имеют публикации в лицензированных интернет ресурсах:

- Досуговое мероприятие для дошкольников 5-7 лет «Дошкольный турслёт» публикация в <https://www.vospitatelds.ru/categories/6/articles/10010>
- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» св-во о регистрации СМИ Эл № ФС77-65250 от 01.04.2016г. - статья Проект -презентация «Традиции русского чаепития. Чаепитие по-купечески» Кузьмина В.А. от 20.09.2023

Проекты реализованные в 2023 году

- Проект «Читаем вместе» (по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы)
- Проект «Мы любим сказки Пушкина»
- Проект спортивно-краеведческой направленности «Дошкольный турслет» проведение на базе ДОУ.
- Проект «Безопасность превыше всего»
- Флешмоб «Здоровье в порядке»

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Дошкольный турслет»; «Шуточная олимпиада»
- Экологический проект «В гостях у Мусорины Кислоткиной»
- Патриотический проект «История Российского флага»
- Участие в акциях: «Синичкин день»; «Добрые дела» (приуроченная к дню инвалидов);
- Встреча с участником СВО «Герои нашего времени»;
- Концерт ко Дню Матери : «Созвездие мама»; Мастер классы для мам.
- Встреча с представителем ГИБДД «Будь замечен на дороге»
- Проект «Эколята»
- Патриотический проект «День народного единства»
- Проект патриотической направленности «Блокада Ленинграда»
- Проект патриотической направленности «Мы помним, мы гордимся»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принят педагогическим советом ДОУ, протокол от 03.03.2022 г. №3.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

На начало учебного года проводится контроль по организации развивающей предметно-пространственной среды как средство реализации образовательного потенциала группы. В соответствии с циклограммой проводился оперативный контроль: организация проведения прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков детей, планирование образовательной деятельности с детьми, организация деятельности во время каникул, подготовка к летнему оздоровительному периоду и др. Ежемесячно проводится контроль соблюдения санитарного состояния в группах, на пищеблоке.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В период с 27.11.2023 г. по 30.11.2023 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников **«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ»**. Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход). Получены следующие результаты:

Кол-во участников 77 человек, 92,7 % от списочного состава воспитанников ДОУ.

1. Общая удовлетворенность посещением детского сада – 93,6 %.

Отношение к детскому саду	94,8%	Удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне
Удовлетворенность качеством образования	92,7%	
Удовлетворенность условиями	92,1%	
Образовательная деятельность детского сада	94,8%	
Удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации	93,6%	

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует ДОО при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,7 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3 /1.

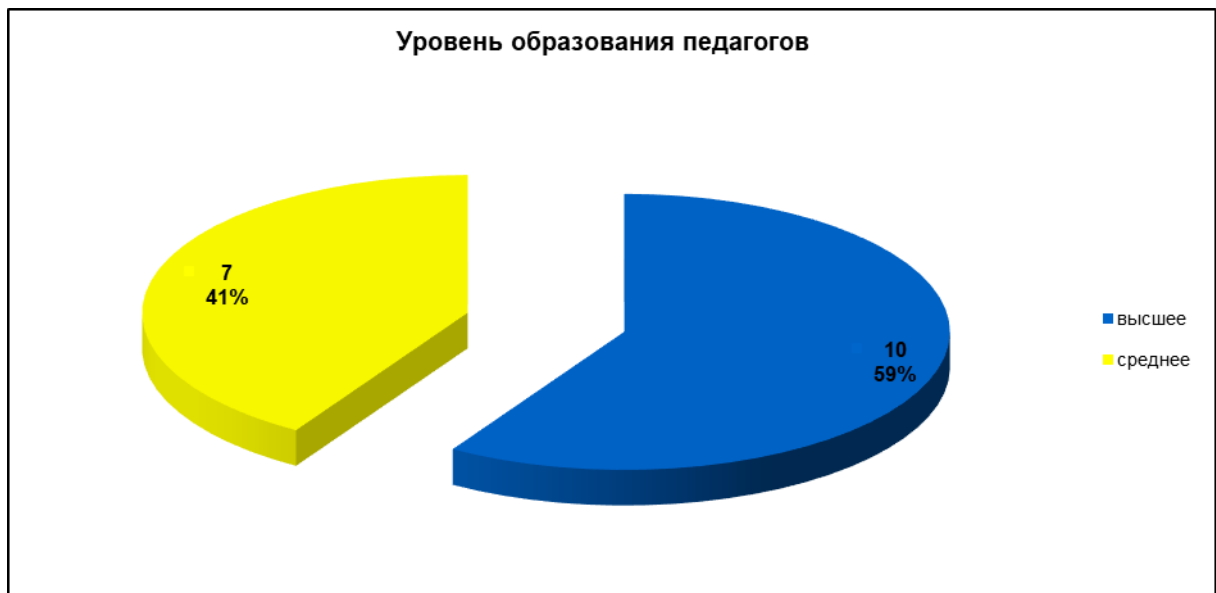
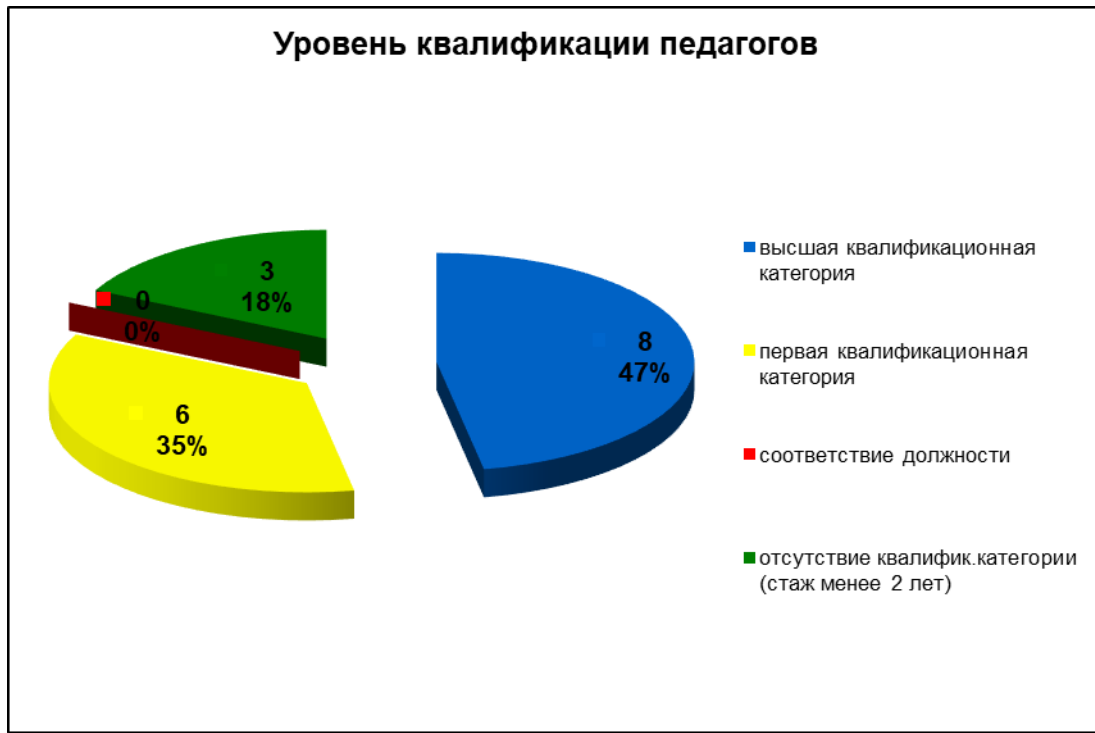
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

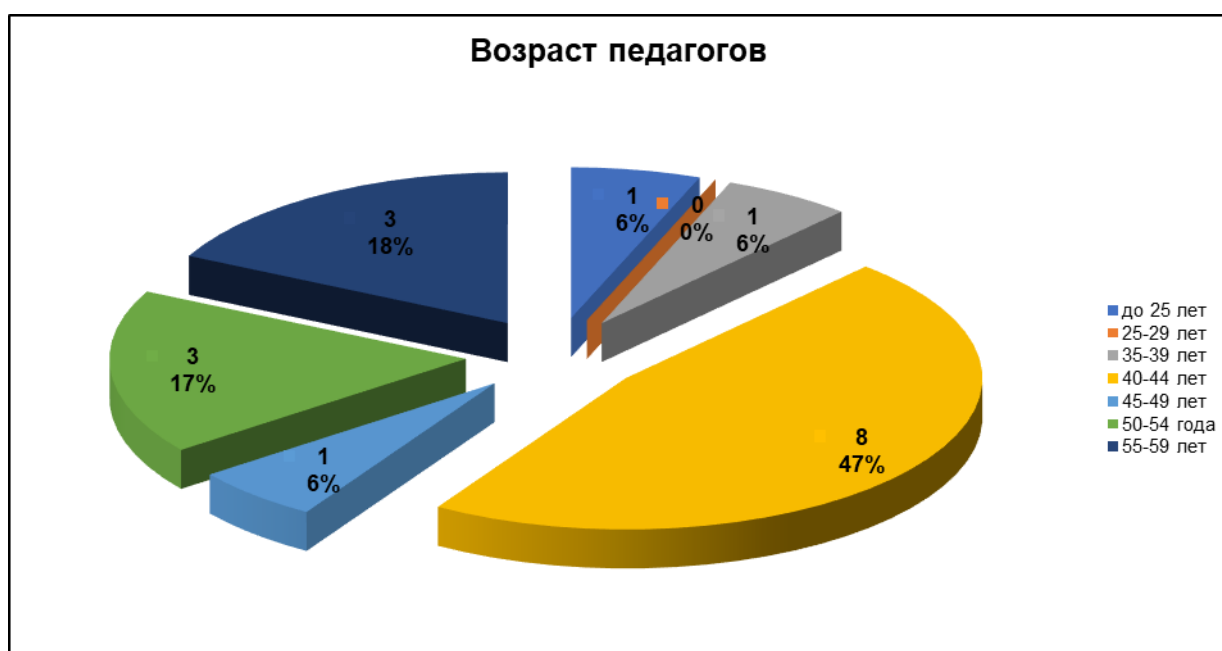
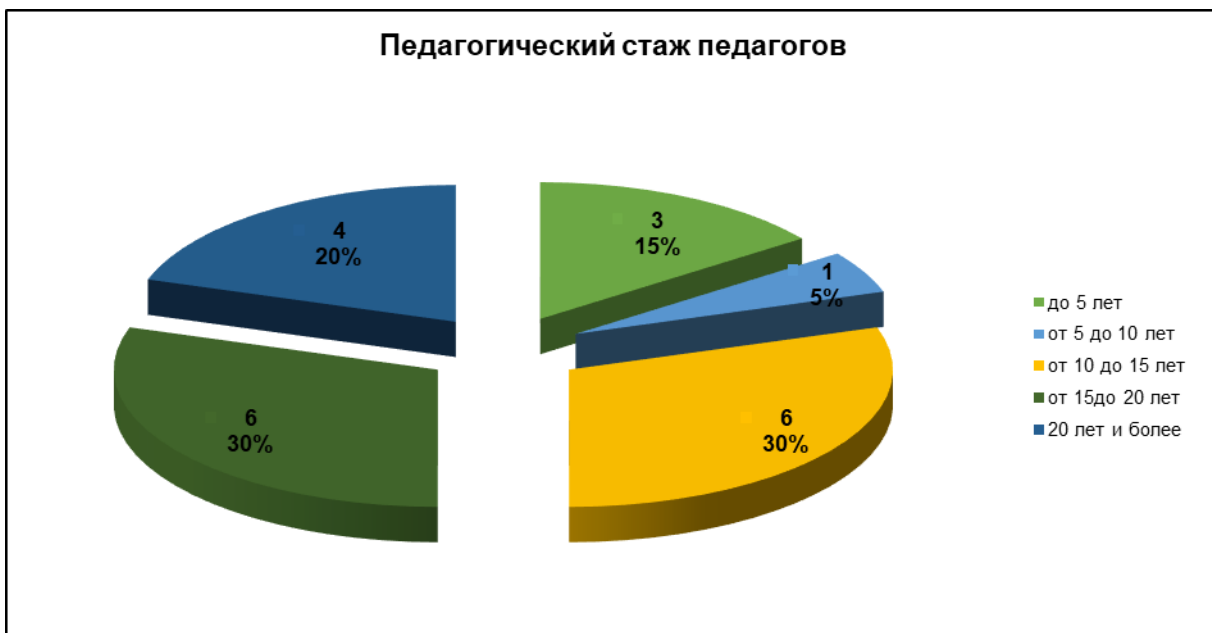
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

76,5 % педагогических работников ДОО имеют первую или высшую категорию, 3 педагога не аттестованы (молодые специалисты- стаж менее двух лет); 1 учитель-логопед вышла после декретного отпуска.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников ДОО, из них 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:





В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие: (конференции, семинары, форумы, творческие группы и др.)

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года» (Харченко М.В.) – участник
- Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Институт воспитания РАО – участие.
- Ленинградский областной конкурс «Школа года» в номинации «Детский сад» - участник,
- Муниципальный конкурс «Спорт альтернатива пагубным привычкам» номинация - наставник «Секреты здорового образа жизни» (Прохоренко Ю.А,) - I место
- II Всероссийский творческий конкурс «Зеленая планета» -Кармановская Н.Н. – номинация «Рисунок в нетрадиционной технике» - I место
- Выполнение норм ГТО сотрудниками детского сада – 7 человек.
- Участие в I межрегиональной научно – практической конференции «Ключевые ориентиры развития региональной системы образования...»
- Муниципальные педагогические чтения- выступление Прохоренко Ю.А. -руководитель

творческой группы по физическому воспитанию, Сивцевой Ю.И. заведующий.

- X Рождественские чтения выступление педагогов- Гребенкина В.Е., Харченко М.В.
- XXVII Международная научно-практическая конференция «Личность, общество, образование. Детская одаренность: ориентиры педагогического поиска» - участие.
- Муниципальный конкурс «Воспитатель года» 2022-2023 уч. год. (Харченко М.В.) -участие
- Участие педагогов в муниципальных творческих группах – 8 чел.
- Работа творческой группы по физической культуре на базе ДОУ № 31

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный. Имеет достаточный уровень педагогической культуры. Стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В дальнейшем необходимо расширять участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах. Стимулировать организацию непрерывного самообразования педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, наглядно- дидактическими пособиями по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО (АОП ДО). В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось: МФУ.

Количество персональных компьютеров – 13 (в том числе ноутбуки), имеющие доступ к сети интернет 9. Количество принтеров -10, сканеров -3, проектор мультимедиа - 3, интерактивная доска - 2, интерактивная панель -2, интерактивный стол -4.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, необходимо продолжать обновлять методическую литературу, методические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (А ОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году приобретено:

- Оргтехника: МФУ. Портативная информационная индукционная система «Исток А5» на сумму 52 763,00.
- Приобретены товары для ведения образовательного процесса, игры, пособия, спортивный инвентарь, канцелярия.
- Приобретен пароконвектомат на пищеблок на сумму: 300 000,00.

В 2023 году в ДОУ проведены ремонтные работы:

1. Проведен ремонт фасада здания (вентилируемый фасад с утеплением) на сумму: 7 500 000,00.
2. Проведен капитальный ремонт прогулочной веранды (на 4 группы) на сумму: 1 673 444,09.
4. Приобретены и установлены защитные экраны на отопительные приборы (частично) на сумму 12 372,00.

Вывод: материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97/100%	человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/42,3 %	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/42,3%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/42,3 %	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/59%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/47%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/41%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/41%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%	человек/%
1.8.1	Высшая	8/47%	человек/%
1.8.2	Первая	6/35%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности		человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/17%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23 %	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,7	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,88	кв. м
-----	--	------	-------

Вывод: таким образом, сравнив результаты самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31» за 2022 год, 2023 год можно сделать следующий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации – 93,6 %.
2. Показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился. что отражает высокий уровень работы дошкольного учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные направления деятельности ДОО на следующий год:

- повышение качества образования;
- совершенствование условий для речевого развития воспитанников;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов; активное участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, работе творческих групп и т.д.;
- совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- внедрение в работу с воспитанниками инновационных образовательных технологий.
- использование эффективных форм сотрудничества с семьей.

Заведующий ДОО _____ (Сивцева Ю.И.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 31", Сивцева Юлия
 Ивановна, Заведующий ДОО

21.04.24 17:22 (MSK)

Сертификат 364A1BA3320847E83BBC9F1751BD7EB2